



Содержание самоанализа
образовательного учреждения
обсуждено и принято
педагогическим советом
протокол № 8 от «27» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Романов Андрей Николаевич
Адрес организации	422885, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Юхмачи ул. Школьная, д.10а
Телефон, факс	8(84346)74-2-47
Адрес электронной почты	Suhm.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1949
Лицензия	№ 7798 , серия 16 Л 01 № 0003778 от 12.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3567, серия 16 А 01 № 0000711 от 16.05.2016 г.

МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части села Юхмачи. Большинство семей обучающихся проживают в селе Юхмачи – 53% , 47% - в близлежащих деревнях (Нижнее Альмурзино, Татарские Шибашы, Аппаково, Каракули, Старая Тумба, Нижнее Качеево, Верхнее Качеево). 73 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, ФОП начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году в 10-11 классах открыты классы универсального профиля.

Основные образовательные программы школы реализуются в Школе через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и т.д.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе – 32 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9,11 классах – 33 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе – 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х – 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30

Общая численность обучающихся на 1 января 2024 года – 143 человека, к концу декабря стало 133 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 44;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 77;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 12;

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 10 учащихся. Классов – 15, класс-комплектов – 13.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2024 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Юхмачинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Юхмачинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Юхмачинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ☐ обучающихся – 100 процентов;
- ☐ родителей – 100 процентов;
- ☐ педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2024 года: воспитание гармонично развитой, творческой и духовно-нравственной личности, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
 - создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся.
- Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами родительского комитета, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Юхмачинская СОШ» на 2024 учебный год.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школа – территория здоровья»;
- «Школьный театр».

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников;

приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, литературно-музыкальный вечер, посвященный ко Дню родного языка «Туган телем-иркэ гөлем».

В целях привлечения внимания, учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- Физическое;
- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Интеллектуальное,
- Общекультурное,
- Социальное.

Во исполнении п.3 части 1 статьи 3 ФЗ №273 организованы внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Таким образом, еженедельно в понедельник перед первым уроком в соответствии с федеральными тематическими планами проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс согласно возрастным особенностям.

Занятия были приурочены к знаменательным датам, юбилеям деятелей науки, культуры, искусства. Разработчики проекта для всех школ страны подготовили наглядный материал: видеоролики, презентации, а также методические рекомендации. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Данный проект очень важен, потому что учителя, классные руководители, играют огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Помогают сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. Особенно важно проводить эти занятия именно сейчас, когда против России развернута информационная война и осуществляются попытки переписать историю и культуру нашей страны. Важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Также во всех классах были проведены внеурочные занятия по функциональной грамотности и профориентационной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации,

классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. И большинство классных руководителей находят возможность и способы — это сделать.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении — тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого — ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга. Буллинг находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей — педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий, учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями. Следующее важное направление работы классных руководителей — работа с родителями. Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 84,3% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей, 5,7% — нет.

Еще одно проблемное место — это проведение родительских собраний. Родительские собрания должны проводиться не реже 1 раза в четверть, они должны быть организованы на высоком уровне, содержание должно быть актуально и интересно. В случае невозможности проведения собрания очно, его необходимо проводить в дистанционном формате, оформляя протоколы на каждое собрание.

Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Объем реализации плана общешкольных дел составил 93%. 2024-2025 учебном году школьная жизнь сильно изменилась. Каждый понедельник под Гимн РФ и РТ самые активные обучающиеся поднимали флаги РФ, РТ и Алькеевского МР. В конце учебной недели проводилась торжественная церемония спуска флага.

Учебный год начался с торжественной линейки. 3 сентября во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, и активисты школьного ученического самоуправления организовали флешмоб, призывающих всех жить в мире и согласии. Приняли участие в акции «Капля жизни». Далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести — Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов .
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (активисты ШУС с утра встретили учителей с букетом и музыкой. Уже много лет традицией стал День самоуправления. Все желающие попробовать себя в роли учителя провели уроки в начальных классах.)
- Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление кормушек для птиц).

-Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

-Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Приоритетным направлением воспитательной работы школы и в этом учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание школьников. Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Мы гордимся и воспитываем наших детей на примере нашего земляка Чулкова Алексея Петровича – Героя Советского Союза. Его имя носит Юхмачинская школа. Восемь выпускников Юхмачинской школы проходят службу по контракту в зоне СВО . Проведены встречи с участниками СВО.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован конкурс военно-патриотической песни и конкурс смотра строя и песни. Подготовка классов была на высоком уровне. Оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 80-й годовщине Победы и беседы, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 80 летию Победы». 9 мая приняли участие на митинге. Активные обучающиеся выступили с литературно- музыкальной композицией.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

-Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

-«Поздравление ветеранов».

-Онлайн акция #МойЗащитникОтечества.

-Показ патриотических фильмов.

-Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно–массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителя физкультуры организовали конкурс «А ну-ка, мальчики!». Проводились

мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В прошлом учебном году поменяли формат Осеннего бала. На первом этаже школы 1-6 классы организовали выставку «Осенняя фантазия». Каждый класс оформил стол по своему вкусу. Выставка была проведена на высоком уровне. Жюри с трудом определил победителей, к тому же назначили. У старшеклассников Осенний бал состоялся в актовом зале. Активисты ШУС сами подготовили сценарий, игры и конкурсы. Мероприятие прошло на высоком уровне, выявились новые таланты.

Школьное ученическое самоуправление во главе с президентом провели новогодние мероприятия для 1-11 классов. Активисты сами подготовили сценарии, назначили актёров, Деда Мороза и Снегурочку.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

В апреле в нашей школе проходят общешкольные субботники, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей, учителей-предметников и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом и центральный парк села.

В последние годы в отечественный педагогический словарь широко и основательно вошло, обрета права гражданства, понятие «антикоррупционное воспитание». Этот факт, с одной стороны, отражает обеспокоенность педагогической общественности теми угрозами, вызовами, которые исходят от расцветшей в российских условиях буйным и ядовитым цветом коррупции национальной безопасности, социально-экономическому, политическому, духовному развитию России, ее гражданам, с другой – стремление выработать, апробировать эффективные инструменты, механизмы противодействия, главное - профилактики коррупции. В школе большое внимание уделяется и этому направлению. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в конкурсах, акциях и форумах. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

В течение года, учащиеся посещают муниципальные и республиканские мероприятия по пушкинской карте.

23 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок". На линейке подвели итоги 2024-2025 учебного года, наградили отличников учебы, а также учащихся, которые достигли высоких результатов в учёбе, в спорте.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды».

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация.

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

-экспозиция, посвященная героям СВО

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. Таким образом, коллективом школы велась планомерная работа по созданию воспитывающей предметно- пространственной среды.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2024 – 2025 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав. А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

5. Организация родительского контроля качества питания.

Представители родительского комитета школы ежегодно принимают участие в согласовании локальных актов школы, в решении школьных проблем, в нормотворческой деятельности, осуществляют взаимодействие с классными родительскими комитетами, контролируют качество организации питания обучающихся.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Ежегодно родители принимают участие в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». В этом учебном году родительский комитет 7 класса стали лауреатами муниципальном этапе.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Самоуправление»

Ежегодно в начале учебного года активисты классов с 7 по 11 класс собираются на собрание, где выбираются члены министерств ШУС и президент. В этом году на собрании присутствовали 45 учащихся. Всеобщим голосованием были отобраны министры:

1. Родионова Карина– Президент ШУС «Единство».
2. Шигапова Аделя- Министр образования.
3. Иванов Савелий – Министр спорта и здравоохранения.
4. Зайнуллина Раиля– Министр труда и социальной защиты.
5. Насыров Ильнур - Министр культуры.
6. Колбасова Полина– Министр СМИ.
7. Нигматуллина Зарина - секретарь ШУС.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, акций, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Месячник «Экстремизму – нет!».
- Неделя "Урок безопасности дорожного движения".
- Проведение Недели ЗОЖ.
- Проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- Оказание помощи учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Внеклассное мероприятие «Внимание - дети!»;
- Классные часы «Безопасное дорожное движение»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Дорога не терпит шалости» «Моя безопасность»;
- Открытый урок по ОБЖ «Правила дорожного движения»;
- Литературный квест «Ура! Каникулы!»;
- Акция «Засветись!»
- общешкольное и классные родительские собрания «Безопасные каникулы».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД регулярно провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и

роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки, учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администрация, родители.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса и впоследствии был составлен единый социальный паспорт школы

Категория	Количество
Количество детей в классах	134
Количество детей из многодетных семей	33
Количество детей из малообеспеченных семей	-
Дети, на которых оформлено опекунов	13
Родители, состоящие на учете ПДН	2
Семьи СОП	1
Количество детей из неблагополучных семей	1
Дети, получающие пособие по потере кормильца	10
Дети инвалиды	4

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения, учащихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска».

В начале учебного года на ВШК учете состояло 26 человек.

Основные причины постановки: Проживание с отчимом(с мачехой), неуспеваемость, нарушение Устава школы.

В октябре 2024 года, на заседании Совета профилактики в соответствии с Постановлением об учете отдельных категорий несовершеннолетних года было поставлено еще 8 учеников. Таким образом, на внутреннем контроле находится 34 обучающихся школы, которые относятся к зонам умеренного и повышенного риска.

В 2024 году, на учет ПДН был поставлен учащаяся 9 класса.

Зона умеренного риска (зеленая зона)	Зона повышенного риска (желтая зона)	Зона высокого риска (красная зона)
32	1	1
Из них: с отчимом - 2	0	несовершеннолетние состоящие на ПДН учете Девочка проживает с матерью и с братишкой
из малообеспеченных семей- 0	0	
опекаемые-12	0	
воспитывается с бабушкой – 2(мама работает в Казани)	0	
Попустительское отношение- 0	0	

Мониторинг несовершеннолетних стоящих на ВШК и ПДН учете за 3 года

Учебный год	ВШК	ПДН	КДН
2022-2023	17	2	-
2023-2024	24	3	-
2024-2025	34	1	-

Повышение ВШК связано с Постановлением об учете отдельных категорий несовершеннолетних от 20.06.2022.

Особое внимание уделяется работе с семьями находящимися в социально опасном положении. Регулярно совместно с инспектором ПДН Колос Г.А., социальным педагогом, педагогом психологом и классными проводятся выходы в неблагополучные семьи и семьи, в которых воспитываются опекаемые дети.

На профилактическом учете состоят 1 семьи СОП, в которой воспитывается два несовершеннолетних. И семей, состоящие на учете в ПДН.

Количество семей СОП, поставленных на учет за 3 года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Семьи СОП	4	3	2

Семьи СОП состоящие на учете в настоящее время

ФИО семьи	Количество детей	Обучаются в школе	Посещают детский сад
ХА (опекунская семья)	2	ХД - 9класс БЭ-3 класс	- -

ХА-приемная семья

За каждым ребенком из семьи СОП закреплены наставники ЗДВР, педагог психолог, социальный педагог, педагог организатор.

Количество поставленных семей на учет за 3 года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Семьи ПДН	2	3	2

Семьи ПДН состоящие на учете в настоящее время

ФИО семьи	Количество детей	Обучаются в школе	Посещают детский сад
ХА (приемная семья)	2	ХД – 9 класс БЭ -3 класс	-

Педагогом-психологом проводились исследования по изучению уровня психологического здоровья учащихся. По результатам исследований проводилась индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги

Вся профилактическая работа строится в соответствии с локальными нормативными актами школы и тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей – предметников, сотрудников общественных организаций правоохранительных структур по формированию правового мировоззрения у детей и подростков.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день очевиден вред для здоровья, который приносит курение электронных сигарет (так называемых «вейпов»). В школе ведется борьба с учащимися, которые пользуются электронными сигаретами. С такими учащимися проводится профилактическая работа в присутствии классного руководителя, ЗДВР, социального педагога с приглашением инспектора ПДН. В течение учебного года проведены совещания при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями»,

«Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Классные руководители ведут учет учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики правонарушений по безнадзорности и беспризорности, совещании при директоре. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», «О вреде никотина и алкоголя», «Личность и алкоголь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье — это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»

Социально- психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. Также проводилось тестирование среди учащихся 9 х классов на употребление наркотических средств и психоактивных веществ. Положительных результатов среди обучающихся не выявлено.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов правового воспитания, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные кружки, но и кружки от ДДТ. С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работают спортивные секции по бадминтону, волейболу. Учащиеся активно принимали

Педагогом-психологом проводились исследования по изучению уровня психологического здоровья учащихся. По результатам исследований проводилась индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги

Вся профилактическая работа строится в соответствии с локальными нормативными актами школы и тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей – предметников, сотрудников общественных организаций правоохранительных структур по формированию правового мировоззрения у детей и подростков.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день очевиден вред для здоровья, который приносит курение электронных сигарет (так называемых «вейпов»). В школе ведется борьба с учащимися, которые пользуются электронными сигаретами. С такими учащимися проводится профилактическая работа в присутствии классного руководителя, ЗДВР, социального педагога с приглашением инспектора ПДН. В течение учебного года проведены совещания при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями»,

«Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Классные руководители ведут учет учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики правонарушений по безнадзорности и беспризорности, совещании при директоре. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия»,

«Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», «О вреде никотина и алкоголя», «Личность и алкоголь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье — это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»

Социально- психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ.

Также проводилось тестирование среди учащихся 9 х классов на употребление наркотических средств и психоактивных веществ. Положительных результатов среди обучающихся не выявлено.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов правового воспитания, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные кружки, но и кружки от ДДТ. С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работают спортивные секции по бадминтону, волейболу. Учащиеся активно принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории
- участие в акциях;
- спортивные праздники;
- участие в конкурсах, проектах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

Работа Совета профилактики

С начала 2024–2025 учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину или Устав школы, а также имели неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Классным руководителям, имеющим учащихся состоящих на ВШУ, было рекомендовано разработать индивидуальный план мероприятий.

В течении учебного года посещались семьи - детей, стоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими противоправное деяние и их родителями, Совет

профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. В целях контроля, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Благодаря совместной работе, своевременно выявляются трудности ученика в обучении и намечаются пути их устранения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Школа активно сотрудничала с ДДТ, сельской библиотекой, с ДИПИ, ПДН, КДН и защите их прав.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
 - Консультативное.
 - Социально–просветительское.
 - Работа с родителями.
- Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста и экономиста, на второе – медработника. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с представителями ВУЗов.
2. Классные часы
 - Профессия – дело серьезное
 - Кем быть?
 - Моя профессия - моё признание
 - Наш район и его потребность в профессиях - в поисках будущей профессии
 - Моя будущая профессия
 - Профессии с большой перспективой

3. Встреча с молодыми специалистами, врачами в ЦРБ
4. Дни открытых дверей в Филиале Алексеевского агроколледжа
5. Диагностические тестирования.

Одним из направлений профориентационной работы является сотрудничество с Государственными профессиональными образовательными организациями г. Казани. В рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями школа осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования, обучающихся в их свободном выборе профессий, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

В этом учебном году были организованы встречи с представителями ВУЗов:

1. Российский Университет Кооперации (Казанский кооперативный институт)
2. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
3. ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Привлечение к сотрудничеству колледжей, особенно важно для детей, испытывающих трудности в обучении. Это еще раз доказало то, что дети уже выбрали те специальности в разных колледжах, в которых они себя будут чувствовать комфортно.

В течение учебного года выпускники 9-х классов встречались с представителями филиала Алексеевского аграрного колледжа. Также побывали на Дне открытых дверей, где познакомились с профессиями.

От центра занятости населения Алькеевского МР было проведено тестирование учащихся 8-11 классов.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе функционировали следующие **отряды**:

- 1) ЮИД (10 учащихся)
- 2) Отряд профилактики правонарушений «Звезда» (15 учащихся)
- 3) Волонтеры «Добрые сердца» (15 учащихся)
- 5) Юнармия имени Героя Советского Союза Чулкова А.П. (44 учащихся)
- 6) РДДМ (Движение первых)
- 7) Орлята России
- 8) ШУС

Клубы: военно – патриотический клуб «Звезда», спортивный клуб «Вымпел».

Команда наметила план работы и в течение года вела свою деятельность следующим образом:
Команда наметила план работы и в течение полугодия вела свою деятельность следующим образом:

Месяц	Название мероприятия	Ответственный отряд/участники	Количество участников
Сентябрь	День Знаний	Все отряды	134
	Акция «Капля жизни», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы с терроризмом	Все отряды	134
	Экологический субботник «Зелёная Россия»	Экологи Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	20
	Посвящение в ряды Юнармии новых членов	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	
	Акция «Поздравь ветерана». Поздравление с днем рождения ветерана педагогического труда Иванову А.А.	Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	
	Поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилых	Все отряды	15
Октябрь	День посадки леса	Первичное отделение «Пламя»	15
	Всероссийская акция «На одной волне», приуроченная ко Дню пожилых и ко Дню учителя. Поздравление учителей ветеранов с праздниками.	Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	15
	Благотворительный концерт в Алькеевском доме-интернате для престарелых и инвалидов «От сердца к сердцу»	Активисты первичного отделения «Пламя» Движения первых	
	Выборы Председателя в Совет Первых	ШУС	
	Посвящение в Орлята России.	Первичное отделение «Пламя»	
	Посвящение в Движение Первых.	Первичное отделение «Пламя»	
	Всероссийская акция «Письмо Защитнику»	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	32
	Всероссийская акция «С праздником, папа!»	Все отряды	124
	Осенний бал	Все отряды	124
	Международная просветительская акция – Географический диктант русского географического общества	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	20
Ноябрь	Поздравление мам с Днём матери	Все отряды	124
Декабрь	Информационный час «Я люблю тебя, жизнь», посвящённый Дню борьбы со СПИДом	СМС дети	20
	Акция «Снежный десант». Помощь ветеранам педагогического труда, одиноким людям и семьям военнослужащих в очистке территории	Все отряды	50

	от снега		
	Митинг, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	
	Акция «Мы рисуем для бойцов»	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	
	Акция «Тропа к обелиску». Очистка от снега, территорию Обелиска Славы Героя Советского Союза Чулкова А.П.	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	
	Экскурсия в мобильный музей- выставку «На защите границ»	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	
	Концерт в доме –интернате для престарелых и инвалидов, посвящённый дню инвалида «Мы живем, чтобы миру нести миру добро и красоту»	Первичное отделение «Пламя»	
	Вечер, посвященный Дню Героев Отечества	Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Чулкова А.П.	98
	Благотворительный концерт учащихся школы в «Алькеевском доме-интернате для престарелых и инвалидов»	Активисты первичного отделения «Пламя» Движения Первых	20
	Новогодний бал-маскарад	Все отряды	134
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Юнармия	15

Волонтеры школы приняли участие в республиканском волонтерском проекте «Шаги Победы – 2025». В рамках проекта школьники реализовали различные акции, связанные с Великой Победой. Среди них – раздача георгиевских ленточек, флешмоб «Вальс Победы», чтение стихов о Победе и размещение видео в соцсетях и многое другое. Итоги конкурса подведут летом.

С 2024 учебного года в нашей школе открылось первичное отделение «Движение первых». РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. По данному направлению участвовали:

- «Зарница» на районном туре - 1 место
- Районный конкурс «Безопасное колесо-2025»-1 место
- Республиканский конкурс «Алга»-лауреаты
- Районный конкурс «Чаваш пики»-Ананьева Арина(3 кл)-победитель
- Районный конкурс «Юнармеец года-2025»-Никифоров Кирил (10 кл) -1 место
- Межрегиональный конкурс «Славим человека труда»-Гайфуллина Фируза(5кл)-1 место, Ахметшина Райна(3 кл)-3 место
- Районный конкурс «Хузангаевские чтения»-Сардюков Кирилл(2 кл)-призер
- Журавлева Софья(3 кл)-призер
- Новогодний марафон от движения Первых –победители
- Республиканский смотр-конкурс музеев «Юнармейцы-хранители воинской славы»- лауреаты

-Конкурс-фестиваль «Без бергэ»-Родионова Карина(8кл)-победитель, Баканова Ульяна(4 кл)-победитель

- Новости о проведённых мероприятиях ежедневно выкладывали в соц.сеть ВКонтакте и Телеграмм.

Модуль «Школа – территория здоровья»

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся. Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику мед.персоналом ЦРБ. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы. тематические классные часы, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами. Проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования.

Проблема снижения зрения среди учащихся нарастает с каждым годом, поэтому классным руководителям, педагогам-предметникам необходимо уделить этому вопросу особое значение. Ежедневно проводить комплекс зрительной гимнастики и уделять время на профилактические беседы, занимать учащихся на перемене, с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах. Учителям предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся. Наблюдения врачей и педагогов показали, что учащиеся, не потребляющие горячую пищу, быстрее утомляются, часто жалуются на головные боли и усталость.

Разъяснительная работа по вопросу организации горячего питания в школьной столовой проводилась на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях. Проведено обследование многодетных и малоимущих детей и инвалидов на льготное питание: 36 детей.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети мобилизованных родителей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (5 детей); Для обучающихся на дому предоставляется набор продуктов на месяц. дети из многодетных семей, где трое и более детей до 18 лет (получают бесплатный завтрак, если же ребенок этой категории дополнительно желает получить обед или меню свободного выбора, то родитель оплачивает полную стоимость без вычета 8,80 рублей) Родительский контроль осуществляется постоянно. На все замечания реагируем быстро и своевременно. Рацион питания соответствует меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологическими картами. Поставщик продуктов один-это ОО «Эдем». Для оплаты питания используем электронный кошелек «Образовательная карта».

Одним из направлений работы в школе по формированию ЗОЖ является организация оздоровления учащихся. С этой целью ежегодно в каникулярное время организуется работа пришкольного лагеря «Солнышко», а также проводится мониторинг летнего оздоровления учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам. Тематика их разнообразна: «Мое здоровье», «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей». Ежегодно в школе проводятся Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью»

В школе, учебных кабинетах оформлены информационные стенды,содержащие информацию о нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в этой сфере, о методах профилактики наркомании в молодежной среде, возможностях доступа к телефонам доверия органов наркоконтроля и иным Интернет-ресурсам антинаркотической направленности. Исходя их вышеизложенного, необходимо усилить профилактическую и информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей, а также работать над поиском новых форм формирования потребности в здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.

Важным условием эффективности формирования у учащихся ценности здорового образа жизни и активного приобщения к нему является организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, особенно в 6-й школьный день.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники. Организуются экскурсии в кинотеатр и РДК для просмотра кино и спектаклей, документальных фильмов по Пушкинской карте

Воспитанники школьного спортивного клуба «Вымпел» заняли 2 место в фестивале ВФСК Г Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Алькеевского МР, 3 место на открытом Первенстве МБУ ДО «Спортивная школа» Алькеевского МР по волейболу, 2 место на открытом Первенстве МБУ ДО «Спортивная школа» Алькеевского МР по волейболу, 1 место среди команд девушек в муниципальном туре по волейболу «Школьная волейбольная лига». 1 место среди команд девушек в муниципальном туре по волейболу в Кубке Спортивной школы.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ

Дополнительное образование физкультурно-спортивного направления обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности. Содержание образования данного направления в школе реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Бадминтон» «Шахматы» Для желающих есть возможность улучшить свою физическую подготовленность, определиться с интересами и возможностями для специализации в том или ином виде спорта.

Для развития творческих способностей и физических качеств, учащихся применяются и используются в работе учителей программы внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, кружковая работа. Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя-предметники

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Модуль «Школьный театр»

В нашем образовательном учреждении театральная педагогика успешно применяется в школьном театре «Ак калфак». Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельности, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

Для ребят важно ещё и то, что в этой творческой деятельности огромное участие принимают их родители, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, помогают с созданием костюмов. Для детей такая совместная деятельность с взрослыми очень важна. Таким образом, школьный театр – это содружество родителей, учителей и учеников школы, т.е. всех участников образовательного процесса.

Все дети, участвующие в театральных постановках развивают в себе такие необходимые для будущей жизни качества как умение взаимодействовать друг с другом, коммуникативность, стремление делать добро, взаимопонимание. Это совсем другая сфера общения, поэтому им не надо тянуться ни к сигаретам, ни к дурным компаниям. Такие ребята

больше тянутся к книге, к литературе, к театру, искусству, к творчеству и проектной деятельности.

Школьный театр «Ак калфак» занял второе место на муниципальном туре республиканского конкурса «Саяр» и выиграл сертификат на 15000 рублей. Также выиграла грант 500000 рублей на развитие театра. На эти деньги были куплены национальные костюмы и оборудование.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

01.09.2024 «День знаний» Акция «Самолетик будущего»

04.09.2024 «День солидарности в борьбе с терроризмом», Показ фильма «Беслан»

08.09.2024 «Международный день грамотности», Викторина среди учащихся 9 класса

12.09.2024 «Международный день памяти жертв фашизма»

Мероприятие в 9 классе «Дети войны»

13.09.2024 «День памяти Зои Космодемьянской». Показ фильма «Бессмертная Зоя» в 10 классе

21.09.2024 «Международный день мира» Мероприятие «Голубь мира» во 2 классе

01.10.2024 День пожилых людей. С активистами школы посетили Юхмачинский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

04.10.2024 «День защиты животных» Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец» учащихся 4 класс

05.10.2024 «Спасибо учителям». Видеопоздравление учащихся 3 класса»

12.10.2024 «День отца» Фотовыставка «С папой в деле» среди учащихся 7, 8 классов

25.10.2024 День школьного библиотекаря Акция «Подари книге жизнь». Библиотечный урок в 6 классе.

25.10.2024 Осенний праздник «Дары осени» для учащихся начальных классов»

01.11.2024 «День народного единства». Онлайн-активность «Мудрость поколений» в пришкольном лагере.

06.11.2024 Акция «Это все мое родное» в рамках мероприятий, посвященных Конституции РТ

08.11.2024 «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей».

Показ фильма в 10,11 классах.

10.11.2024 Церемония принятия учащихся начальных классов в «Орлята России», 1-4 классы

15.11.2024 Акция «Открытка для мамы»

Показ фильма «Портрет мамы» учащимся 7 класса.

Разучивание песни с учащимися 4 класса.

22.11.2024 В рамках недели психологии в образовательных организациях в 3 классе провели мероприятие «Солнышко»

30.11.2024 «День государственного герба». Показ мультфильма в 1 классе.
Беседа с учащимися 5 класса
Показ фильма учащимся 8 класса

03.12.2024 День неизвестного Солдата. Возложение венка к Обелиску Славы

04.12.2024 В рамках Дня Неизвестного Солдата с учащимися 5 класса провели мероприятие «Героями не рождаются».

Включились в Акцию «Пишу тебе, Герой!»

05.12.2024 Международный день волонтера. Показали фильм «Лиза Алерт», Информационный стенд о Докторе Лизе»

10.12.2024 "День Героя Отечества». Открытки военнослужащим СВО

12.12.2024 «День конституции РФ» . Мероприятие с учащимися 5 класса»

22.12.2024 Акция «Покорми птиц!». Включились учащиеся 2 класса

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2024 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединение;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	126
	- начальная школа	48	38
	- основная школа	78	79
	- средняя школа	9	9
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	- в основной школе	-	-
	- средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

На уровне среднего общего образования – универсальный, гуманитарный профили.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Численность учащихся – всего, чел.	140	130	126
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	5	5	5
	в том числе по адаптированным программам, чел.	5	5	5
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе-всего, чел.	1	1	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык», изучается предмет в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык и русский язык в 1-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2024 гг.

Результативность работы школы

Класс	2021-2022 учебный год			Клас с	2022-2023 учебный год		
	Кол-во учащихся	качество	Успеваемость		Кол-во учащихся	качество	Успеваемость
2 а	9	67	100	2 а	11	60	100
3 а	12	58	100	3 а	9	56	100
4 а	11	60	100	4 а	13	46	100
2а-4а	31	61	100	2а-4а	33	53	100
2г	2	100	100	2г	2	50	100
3г	2	0	100	3 г	2	100	100
4г	1	0	100				
2г-4г	5	40	100	2г-3г	4	75	100
2-4	36	58	100	2-4	37	56	100
5	18	67	100	5	13	58	100
6	20	42	100	6	18	50	100
7	17	53	100	7	20	30	100
8	10	50	100	8	18	35	100
9	12	42	100	9	10	50	100
5-9	76	51	100	5-9	79	43	100
10	7	71	86	10	4	75	100
11	6	83	100	11	5	100	100
10-11	13	77	92	10-11	9	88	100
2-11	127	56	99	2-11	125	50	100

Результативность работы школы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
	1 четверть		2 четверть	
2 а	50	88	63	88
3 а	42	100	33	100
4 а	44	100	56	100

2а-4а	45	97	54	100
2г	100	100	100	100
2г-3г	100	100	100	100
2-4	47	97	50	97
5	36	100	45	100
6	33	100	42	100
7	33	100	33	100
8	21	100	26	100
9	41	100	53	100
5-9	32	100	39	100
10	-	-	57	100
11	-	-	100	100
10-11	-	-	67	100
Итого	36%	97%	44%	99%

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Цели посещения различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках развитию у учащихся умения конспектировать учебный материал, грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми.

Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9 классах. На базе школы работали кружки: 3D-моделирование, Кванториум, Шахматная страна, Юный программист; спортивные секции: волейбол для учащихся старшей школы и мини-футбол для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

Анализ результатов ГИА учащихся МБОУ «Юхмачинская СОШ» в 2023 году.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение(изложение) по русскому языку, 10 учащихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 9,11-х классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минпросвещения России, МО и Н РТ, а также документов Управления образования Алькеевского МР.

10 из 10 учащихся 9 класса допущены до ГИА и успешно ее прошли. Получил аттестат об основном общем образовании с отличием один учащийся.

Из 5 выпускников 11 класса все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	Ср.балл/оценка	Кол-во	Ср.балл/оценка	Кол-во	Ср.балл/оценка	Кол-во	Ср.балл/оценка
Русский язык	-	65,6	2	73	6	59,8	5	73,2
Математика (база)	-	-	-	-	4	4,25	5	4,8
Математика (профиль)	-	51,6	2	63	2	72	-	-
Обществознание	-	54,3	2	54,5			3	67,7
Физика	-	47	-	-	1	58	-	-
Биология	-	51	-	-	1	59	2	56
Химия	-	-	-	-			1	44
История	-	-	-	-	-	-	1	74
Английский язык	-	-	1	74	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	1	62

Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы (ЕГЭ-2024)

№	ФИО обучающегося	предмет	Балл	ФИО учителя
1	Сагатшина Алиса Булатовна	Русский язык	87	Чулкова Елизавета Николаевна
2	Гизатуллин Айдар Фаридович	Русский язык	85	Чулкова Елизавета Николаевна
		История	77	Москвина Галина Александровна

Результаты ОГЭ в динамике

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	3,7	3,8	4,4
Математика	3,4	3,8	4
География	-	4,4	4
Обществознание	-	3,75	4
Биология	-	4,3	4
Химия	-	5	5
Татарский язык	-	3	4
Английский язык	-	5	4

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Класс	ФИ ученика	Мак. Балл	Результат	Статус	ФИО учителя
Обществознание	11	Усманова Эльвина	90	66	Победитель	Москвина Г.А.
Технология	10	Иванов Савелий	100	50,5	Победитель	Романов А.Н.
Биология	7	Нигматуллина Зарина	20,5	46	Победитель	Ахметшина А.Б.
	11	Шаяхметова Алина	69	42	Победитель	Ахметшина А.Б.
География	7	Гарипова Мария	47	96	Призер	Шаяхметова Г.Р.
	9	Шаяхметова Алия	56	110	Победитель	Шаяхметова Г.Р.
ОБЖ	4	Гайфуллина	78	54	Победитель	Пичугина Н.И.

		Фируза				
	6	Насыров Ильнур	180	107	Призер	Романов А.Н.
Татарский язык	4	Гайфуллина Фируза	56	39	Призер	Якупова З.Х.
	9	Артемьева Карина	90	86	Победитель	Гильфанова Л.Р.
	9	Насырова Рафина	68	67	Победитель	Якупова З.Х.
Экология	10	Гибадуллина Карина	42	21	Победитель	Ахметшина А.Б.
Английский язык	7	Букарцев Глеб	75	47	Призер	Ахметшина А.Б.
	10	Гибадуллина Карина	96	90	Призер	
	11	Усманова Эльвина	96	96	Победитель	
Русский язык	4	Гайфуллина Фируза	40	22	Призер	Пичугина Н.И.
История Татарстана	9	Сафиуллина Айлина	130	70	Победитель	Москвина Г.А.
Геология	8	Деменкова Елизавета	100	84	Победитель	Шаяхметова Г.Р.
	9	Шаяхметова Алия	100	59,5	Победитель	

Результаты Регионального этапа предметных олимпиад

Предмет	Класс	ФИ ученика	Результат
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	9	Артемьева Карина	Призер
Путь к Олимпу по английскому языку	7	Букарцев Глеб	Призер
	11	Усманова Эльвина	Призер
ОБЖ	4	Гайфуллина Фируза	Призер

Участие учащихся в конкурсах, конференциях.

Уровень	Название	ФИО участника, класс	Результат
районный	«Моя семья – мое богатство»	Калимуллин И., 1 класс	Победитель
Всероссийский	Региональный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ 2021	Шаяхметова А., 8 класс	Победитель
Республиканский	X Научно-исследовательская конференция имени Наби Даули	Гайфуллина Ф., 3 класс	Победитель
		Шаяхметова А., 8 класс	Победитель
		Усманова Эльвина, 10 класс	Победитель
		Насырова Рафина, 8 класс	Победитель
Районный	Конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2023	Удальцов С., 2 класс	Победитель
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Шаяхметова А., 8 класс	призер
Районный	Муниципальный этап	Шаяхметова А., 8 кл	Победитель

	конкурса «Нацпроект – «Экология – детский взгляд»	Гильмутдинова А., 7 класс	Призер
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока-2022 «Я-гражданин! Мои права и обязанности»	Удальцов С., 2 класс	Победитель
		Гайфуллина Ф., 2 кл	Призер
Районный	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Письмо Деду Морозу»	Гарипова М., 5 класс	Победитель
		Гайфуллина Ф., 2 кл	Победитель
		Родионова К., 5 кл	Призер
Районный	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Славим Отечество и Героев» приуроченном ко Дню «Героев Отечества»	Насырова Р., 7 класс	Победитель
Районный	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Родной край»-«Туган як» посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Коллектив учащихся	Призеры
Районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в 2020 году»	Москвина С., 5 класс	Призер
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля творчества на английском языке «English Art Festival» Номинация «Инсценированное музыкальное произведение»	Коллектив учащихся 4 класса	Победители
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля творчества на английском языке «English Art Festival» Номинация «Исполнение вокального произведения»	Альтурович П., 9 класс	Призер
Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Каримова Э., 11 класс	Победитель Диплом III степени
Районный	Президентские спортивные игры (теннис)	Команда	победители

Районный	Президентские состязания	6 класс	Призеры
Районный	Первенство по шахматам	Шаяхметова А, 9 класс	Победитель
Районный	Первенство спортивной школы Алькеевского МР по мини-футболу	Команда учащихся	Призеры
Районный			

V. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Сведения	Количество
Выпускников 9 класса, всего	10
получивших аттестат	10
Обучается всего в 10 классе	5
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	5
Всего охвачено средним образованием.	10

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Сведения	Количество
Выпускников 11 класса, всего	5
получивших аттестат	5
Обучается всего в ВУЗ	4
Обучается всего в СУЗ	1
Работают	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На декабрь 2024 года в школе работает 23 педагога. Доля аттестованных педагогических работников составила 86%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая – 3 (14 %)
- первая – 15 (71%)
- без категории – 3 педагогов(14%), из них СЗД – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основной принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Школа работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 21 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта “Педагог”.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

«Школьные библиотеки издавна были центрами просвещения и полезного досуга, уникальными хранилищами научных знаний, богатейшего исторического, культурного наследия. Их нужно модернизировать и оснастить современными технологиями, и школьных библиотекарей приравнять к учителям»

В.В.Путин

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения; структуры внеучебной деятельности предполагают активное участие школьной библиотеки в учебно- воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы, её можно сравнить с осью, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности,повышения эффективности и качества образования.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, учебными программами, проектами и планом работы библиотеки.

Цель работы библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, создание единого информационно-образовательного пространства школы, организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки и комфортной библиотечной среды с формированием гражданско-патриотического воспитания у подрастающего поколения.

Задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и интернет-проекты;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей,
- Содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы
- Формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;
- Приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе;
- Организовывать мероприятия, ориентированные на формирование гражданско-патриотического воспитания,любви к книге и чтению книг.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей состоит на учете:

обучающихся - 123 формуляров:

1-4 классы - 44 учащихся

5-9 классы - 77 учащихся

10-11 классы - 12 учащихся

педагогического персонала - 22 формуляров,

прочие - 7 формуляров.

Итого состоит формуляров читателей на учете - 152 экземпляра.

Обеспеченность учебниками составляет - 99,7%

Книговыдача составила : всего 719

Число посещений: 911 (без учета мероприятий)

Поступило в книжный фонд на 2023-2024 уч.год: всего - 359 экземпляров книг,
из них:

338- учебники;

21- учебные пособия

Выбытие из книжного фонда за этот год не производилось.

Данные о библиотечном фонде:

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| • Общий библиотечный фонд | 6243 экз. |
| • Фонд художественной литературы | 5340 экз. |
| • Фонд справочной литературы | 518 экз. |
| • Фонд учебной литературы | 1746 экз. |

Фонд учебников библиотеки поэтапно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

С начала учебного года в школьной библиотеке статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Накладные на поступающую литературу.
2. Электронная и бумажная картотека учета учебников.
3. Договора спецификации на учебную литературу.
4. Журнал учета выдачи учебников учителям предметникам.
5. Картотека формуляров читателей.
6. Дневник работы школьной библиотеки.
7. Книгасуммарного учета библиотечного фонда
8. Отчетная документация.

Учебная литература в этом году, как и в прошлом, выдавалась каждому учителю предметнику и отражалась в журнале учета выдачи (сдачи) учебников. Художественная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся в конце мая учителем предметником.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен

по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены всеобучающиеся работники школы. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. В связи с этим был организован сбор макулатуры совместно с обучающимися, родителями \ законными представителями, педагогами и работниками школы для закупки художественной литературы на полученные средства после сдачи макулатуры. В этом году приобрели 5 хрестоматий для внеклассного чтения (1-5 классов)

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Ведется поиск новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда (в соответствии с планом работы библиотеки).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей:

- книжные выставки к юбилейным датам писателей;
- обзорная информационная стенда.

Целью таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно -

библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

- экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки» (мероприятие «Посвящение в читатели»)

- твои первые энциклопедии, словари, справочники.

- «Создание первых книг»

- интернет: поисковые системы и сервисы «Виртуальная библиотека – библиотека будущего».

- интернет – всемирная сеть и источник информации и тд.

Проведены: школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Мастер-классы, Конкурс проектов «Библиотека будущего», акции «Читаем народные сказки», «Перемена с книгой», «Дарите книги с любовью», «Читаем книги о войне», уроки тихого чтения и тд.

В целях реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности совместно с классными руководителями были проведены внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном». Основные темы этих уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: «Россия: взгляд в будущее», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Россия – здоровая держава», «Как найти свое место в обществе» тд.

Работа по сохранности книжного фонда:

1. В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре рейда по проверке сохранности учебников. Рейд осуществлялся библиотекарем и активом библиотеки.

Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке;
- внешний вид учебников;
- наличие съёмной обложки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство

учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

2. Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2024-2025 учебном году;

4. Ремонт книг (в течение года);

5. Контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).

Комплектование учебниками проходило по плану.

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Прием и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарем.

Формы индивидуальной самообразовательной работы

Профессиональное развитие библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствования и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат: повышение деловой репутации библиотекаря и имиджа школьной библиотеки.

Самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие на семинарах библиотечных работников района.

Провела районный семинар для библиотекарей района на тему «Привлечение к чтению: новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков в библиотеке». В рамках семинара показала библиотечный урок на тему «История создания книги», провела викторина «День российской анимации» и мастер-класс «Развитие читательского интереса младших школьников».

Участие в профессиональных конкурсах:

- Благодарственное письмо Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (2024г.).

- Диплом III степени Межрегионального конкурса авторских методических разработок профорientационной направленности «Славим человека труда!» Номинация Профессии моей семьи. Трудовые династии (2024г.).

В этой же номинации ученица 4 класса была награждена дипломом III степени.

Создание стиля библиотеки. Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Общие выводы о работе школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Заметно выросла читательская активность школьников в 3-4 классах и 9-11 классах. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Существует необходимость пополнение фонда художественной литературы по

школьной программе.

Поставлены следующие цель и задачи на 2024-2025 уч. год

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов		Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	6	Интерактивные доски – 1 Проектор + экран – 3 Ноутбуки - 6
Кабинеты русского языка и литературы	2	Интерактивные доски – 1 Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 2
Кабинеты родного языка	3	Интерактивная сенсорная панель -1 Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 3
Кабинет английского языка	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 1
Кабинеты математики	2	Интерактивные доски – 1 Проектор + экран – 1

		Ноутбуки - 2
Кабинет истории	1	Интерактивные доски – 1 Ноутбуки - 1
Кабинет географии, физики	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 2
Кабинет химии, биологии	1	Интерактивные доски – 1 Ноутбуки - 2
Кабинет информатики	1	Интерактивные доски – 1 Ноутбуки – 11 Компьютеры - 7
Кабинет ОБЖ	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 1
Кабинет технологии	1	Деревообрабатывающий станок – 1 Металлообрабатывающий станок Сверлильный станок – 1 Универсальные верстаки – 12 Шурупверты - 3 Электролобзики - 3
Актальный зал	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки – 1 Акустическая система - 1 Стулья – 130 посадочных мест, трибуна.
Спортивный зал	1	Скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, сетка бадминтонная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, комплекты для бадминтона, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки, обручи, кегли, козлы, кони, маты, шведская стенка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Цели:

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачи:

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование деятельности Школы;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования;

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146/52 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198/31%
1.19.1	Регионального уровня	47/8%
1.19.2	Федерального уровня	18/4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86 %
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	18/86 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательной деятельности обучающихся.

Лист согласования к документу № 13 от 16.04.2025
Инициатор согласования: Романов А.Н. Директор
Согласование инициировано: 16.04.2025 13:19

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романов А.Н.		 Подписано 16.04.2025 - 13:20	-